

Использование интерактивной доски на уроках математики

Выполнил: учитель математики МОУ
СШ 38 Дмитриева К.В.

Введение

Введение

В настоящее время при обучении детей в школах, учителям необходимо учитывать, что новое поколение, выросшее на мобильных телефонах и компьютерах, требует постоянной зрительной стимуляции, быстрого динамичного образовательного процесса. Современные школьники, привыкшие к многочисленным компьютерным играм и телевизорам с агрессивным видеорядом, подобным образом воспринимают и окружающую действительность. А, значит и необходимо переключить их на понимание того, что видео и игровые программы успешно можно использовать и в обучении. И, в этом неоценимую помощь оказывает интерактивная доска, способствуя развитию творческой активности, увлечению предметом, что, в конечном счете, обеспечивает эффективное усвоение материала на уроках математики. «Обучение – это ремесло, использующее бесчисленное количество маленьких трюков» – сказал Д. Пойа. Такие трюки нам позволяет выполнять и придумывать интерактивная доска, с её богатыми возможностями программного обеспечения и коллекционных материалов галереи изображений.

Примеры использования интерактивной доски

Примеры использования интерактивной доски

Интерактивная доска может выступать в роли:

1. экрана для демонстрации презентаций, слайд-шоу и электронных дисков;
2. электронного пособия, с применением коллекции клипов из галереи изображений программного обеспечения интерактивной доски;
3. традиционной доски, по принципу «пишем-стираем»;
4. технической основы для создания собственных интерактивных уроков с помощью базового программного обеспечения доски и стандартных программ: Excel, Word, Power Point;
5. методической копилки, для созданных и сохраненных файлов по различным темам курса математики.

Базовые функции интерактивной доски для учителя математики

Базовые функции интерактивной доски для учителя математики

- Выбор (Выделение, Выбрать); Коллекция картинок и шаблонов;
- Перо; Текст
- Умное (или Интеллектуальное) перо; Лупа (Увеличение, Проектор);
- Фигуры; Экранная клавиатура
- Сетка; Фото экрана
- Непрозрачный экран (Затемнение, Шторка);
- Таймер (Часы, Секундомер);
- Видеозапись экрана (Запись).

Использование интерактивной доски на разных этапах урока

Использование интерактивной доски на разных этапах урока

Интерактивную доску можно применять на всех этапах урока: при объяснении и закреплении нового материала, повторении и проверке его усвоения, проверке домашнего задания и контроле.

— — —
Остановлюсь на некоторых из них.

При изучении новой темы можно использовать презентации, видеоматериалы, фотографии. Преимущество презентации, воспроизведенной через интерактивную доску в том, что в ней можно делать пометки, дополнительные записи, выделять цветом наиболее важную информацию. Все это позволяет акцентировать внимание учащихся на значимых моментах излагаемой информации. Ребята и сами с удовольствием создают презентации, творческие отчеты, визитки и с еще большим удовольствием демонстрируют свои работы одноклассникам и родителям.

Очень удобно использовать интерактивную доску **при проверке домашнего задания**. Можно заранее сохранить решение задач, и на уроке воспроизвести и прокомментировать решение. Можно сканировать и проецировать на доску решение из тетради ученика и сразу же производить проверку. Если в решении были ошибки, дети видят их, вместе обсуждают и исправляют.

Так же хорошо использовать интерактивную доску **при самостоятельной работе учащихся**. Они выполняют задания в тетрадях, а затем на доску проецируется решение задачи и производится проверка. Это позволяет экономить время и исключает бездумное списывание с доски.

Интерактивную доску можно применять даже **для проверки усвоения устного материала**, например, правил и теорем. На доске делается заготовка с текстом, в которой пропущены ключевые слова или фразы. Учащийся заполняет пропуски, комментирует свою работу и формулирует правило.

Очень эффективно использовать интерактивную доску **на уроках геометрии**. Например, для устной работы можно заранее заготовить чертежи, а уже непосредственно на уроке использовать их, то есть выполнять решение задач по готовым чертежам.

Спасибо за внимание